

VIEDMA, 13 DE SEPTIEMBRE DE 2010

VISTO:

La propuesta de capacitación presentada por la Fundación Educativa WOODVILLE, en el marco de la Resolución N° 1712/09, y

CONSIDERANDO:

Que se solicita la declaración de interés educativo de los cursos “El rol de las emociones en el aprendizaje”, “El impacto de la educación inicial en los futuros aprendizajes de los niños” “La aventura de enseñar ciencias naturales: Desafíos, oportunidades y nuevas estrategias didácticas” y “Conocimiento y convivencia: Desafíos para la escuela en la actualidad”, destinados a docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio;

Que los objetivos son generar espacios de reflexión y capacitación para los equipos directivos y docentes y conocer nuevas formas de abordaje pedagógico integral;

Que en el marco de lo reglamentado por Resolución N° 2005/08 es necesario dictar la norma que avala estos encuentros;

Que el Consejo Provincial de Educación de la provincia de Río Negro accede a lo peticionado;

POR ELLO:

**EL CONSEJO PROVINCIAL DE EDUCACIÓN
RESUELVE:**

ARTÍCULO 1°.- DECLARAR de interés educativo a los cursos, presentados por Fundación Educativa WOODVILLE, que como Anexo I obran en la presente Resolución.-

ARTÍCULO 2°.- DETERMINAR que la presente Resolución tendrá validez para el Período Escolar 2010.-

ARTÍCULO 3°.- ESTABLECER que la Declaración de Interés no implica erogación alguna por parte del Consejo Provincial de Educación.-

ARTÍCULO 4°.- ENCUADRAR las inasistencias de los docentes, en el Artículo N° 25 de la Resolución N° 233/P/98.-

ARTÍCULO 5°.- DETERMINAR que la Institución Capacitadora deberá incluir en los

certificados los siguientes datos: Denominación de la Capacitación (Títulos o Subtítulos) – Datos del docente destinatario de la capacitación: Nombre completo y N° de Documento - Nombre de la Institución que lo otorga.- N° de Resolución de C. P. E. Ministerio de Educación de la Provincia de Río Negro que Declara de Interés Educativo el Proyecto de Capacitación para el año en curso- –Cantidad de horas cátedra (en número y letra)- Modalidad (presencial – semi presencial – a distancia)- Tipo de certificación (asistencia y/ o aprobación) – Firma y Sello del o los capacitadores y responsable / s de la institución- sello de la institución- lugar y fecha.-

ARTÍCULO 6°.- REGISTRAR, comunicar por la Secretaría General a las Delegaciones Regionales de Educación Alto Valle Este I y II, Alto Valle Oeste I y II, Valle Medio I y II, Valle Inferior, Atlántica I y II, Andina, Sur I y II, Andina-Sur, Alto Valle Centro I y II y por su intermedio a todas las Supervisiones Escolares de Nivel Inicial, Primario y Medio, a las Juntas de Clasificación para la Enseñanza de los Niveles Medio, Inicial y Primario, y archivar.-

RESOLUCIÓN N° 2194
DC/IV.-

Prof. Amira Nataine – A/C Presidencia
Prof. Fabiana Serra- Secretaria General

Entidad	Nombre del Curso	Fecha de realización	Carga horaria	Destinatarios
Fundación Educativa Woodville	El rol de las emociones en el aprendizaje.	4 de septiembre/2010	12 hs. cátedras	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio.
Fundación Educativa Woodville	El impacto de la educación inicial en los futuros aprendizajes de los niños.	9 de octubre/2010	12 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio.
Fundación Educativa Woodville	La aventura de enseñar ciencias naturales. Desafíos, oportunidades y nuevas estrategias didáctica.	6 de noviembre/2010	12 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio.
Fundación Educativa Woodville	Conocimiento y convivencia: desafíos para la escuela en la actualidad.	27 de noviembre/2010	6 hs. cátedra	Docentes, coordinadores y equipos directivos de Nivel Inicial, Primario y Medio.